

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



Проректор по образованию

Я.Ю. Радюкова

« » 20\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК С НУЛЯ»  
(для слушателей из числа иностранных граждан и лиц без гражданства)

Тамбов 2024г.

Составитель (разработчик):

Дубровина Елена Викторовна, кандидат филологических наук доцент, кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Холодкова Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 1. от «29» августа 2024 года.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык с нуля» составлена в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими организацию процесса обучения иностранных граждан и лиц без гражданства русскому языку.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

### **Цели и задачи обучения:**

1. Формирование представления об основных особенностях русской фонетической системы, а также навыков чтения и письма; удовлетворение элементарных коммуникативных потребностей при общении с носителями языка.
2. Заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений.
3. Подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

По окончании обучения слушатели должны:

- **знать** основы фонетической системы (русский алфавит, звукобуквенное соответствие, правила современного русского произношения при основных позиционных чередованиях звуков, правила ударения и ритмику русской фразы, интонационные конструкции I-IV русского языка)
- **уметь** читать и писать по-русски, общаться на бытовые темы;
- **владеть** навыками чтения и письма.

**Форма обучения:** очное с применением дистанционных технологий

**Формы работы:** практические аудиторные занятия, самостоятельная работа. При самостоятельной работе обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов. При условии дистанционного обучения данная программа осуществляется посредством использования платформы Zoom. Инструкция по работе в Zoom - в приложении 1.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется с учётом проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации.

**Форма итоговой аттестации:** тестирование.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                           | Объем<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.       | Тема 1. Приветствие. Гласные звуки а, э, о, у, и, ы. Согласные звуки п, б, м, т, д, н. Слог. Двусложные слова с ударением на втором слоге: модель таТА. Количественная редукция. ИК-1 | 2              |
| 2.       | Тема 2. Знакомство. Согласные звуки к, г, р, л. Качественная редукция. Редукция звука о. ИК-1 с распространённой предударной частью                                                   | 2              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.  | Тема 3. Обращение. Согласные звуки ф, в, с, з.<br>Двусложные слова с ударением на первом слоге: модель<br>Тата. ИК-1 с заударной частью                                                                                                | 2 |
| 4.  | Тема 4. Фразы, обеспечивающие учебный процесс.<br>Согласный звук й. Буквы е, ё, ю, я в начале слова, после<br>гласных и после букв ь и ъ. Трёхсложные слова с<br>ударением на последнем слоге: модель татаТА                           | 2 |
| 5.  | Тема 5. Благодарность. Извинение. Согласный звук х.<br>Мягкие согласные п, б, м. Трёхсложные слова с<br>ударением на втором слоге: модель таТата. Перенесение<br>центра интонации в ИК-3                                               | 2 |
| 6.  | Тема 6. Фразы при встрече. Просьба. Согласные звуки ш,<br>ж. Мягкие согласные т, д, н. Трёхсложные слова с<br>ударением на первом слоге: модель ТАтата. ИК-2                                                                           | 2 |
| 7.  | Тема 7. Погода. Время. Возраст. Согласный звук щ.<br>Сопоставление звуков ш – щ. Мягкие согласные г, к, х.<br>Оглушение звонких согласных. Ударение в сочетаниях<br>предлогов со словами. ИК-2. Перенесение центра<br>интонации в ИК-2 | 2 |
| 8.  | Тема 8. Деньги. Самочувствие. Поздравления. Согласный<br>звук ч. Сопоставление звуков ч - щ, ч – т. Мягкий<br>согласный р. Синтагматическое членение фразы                                                                             | 2 |
| 9.  | Тема 9. Приглашение. Предупреждение. Предложение<br>помощи. Согласный звук ц. Сопоставление звуков ц - ч,<br>ц – т, ц –с. Мягкий согласный л. Слова с постоянным и<br>подвижным ударением.                                             | 2 |
| 10. | Тема 10. Выражение согласия. Мягкие согласные ф, в.<br>Сопоставление звуков ф –п, в –б. Озвончение глухих<br>согласных. Дни недели. ИК-4. Выражение отказа и                                                                           | 3 |

|     |                                                                                                                                 |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | сожаления. Мягкие согласные с, з. Ударение в многосложных словах. Счёт от 1 до 10. Интонация предложений с перечислением        |           |
| 11. | Тема 11. Выражение неуверенности. Алфавит. Интонация предложений с сопоставлением. Интонация предложений с противопоставлением. | 2         |
| 12. | Итоговая аттестация                                                                                                             | 1         |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                    | <b>24</b> |

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

**Тема 1. Приветствие. Гласные звуки а, э, о, у, и, ы. Согласные звуки п, б, м, т, д, н. Слог. Двусложные слова с ударением на втором слоге: модель таТА. Количественная редукция. ИК-1.** В теме рассматриваются формулы приветствия и прощания. Вводно-фонетический раздел. Русский алфавит. Состав и система согласных и гласных фонем русского языка. Фонетические единицы речи: звуки и буквы. Понятие слога. Слогоделение. Вокализм. Ритмика. Ударение. ИК-1 [1, 3].

**Тема 2. Знакомство. Согласные звуки к, г, р, л. Качественная редукция. Редукция звука о. ИК-1 с распространённой предударной частью.** В теме рассматриваются правила чтения гласных в безударных позициях (редукция). Как представиться самому, как представить друга или коллегу [2, 3].

**Тема 3. Обращение. Согласные звуки ф, в, с, з. Двусложные слова с ударением на первом слоге: модель Тата. ИК-1 с заударной частью.** В теме рассматривается как русские люди обращаются друг к другу, обращение на «вы» и на «ты», официальный и неофициальный стили общения. Полные и неполные имена русских, обращение по имени, имени-отчеству, фамилии [1, 3].